

ÅRSPLAN 2024-2025



EVENTYRSKOGEN BARNEHAGE

- *Et godt sted å være, et godt sted å lære.
Lekne, raise barn med god selvfølelse*

Årsplan for barnehageåret 2024-2025 er fastsatt av Samarbeidsutvalget 28.08.2024

INNHOLD

Barnehagens formål og innhold § 1	s. 3
Presentasjon av barnehagen	s. 4
Innemiljøet i barnehagen	s. 4
Utemiljøet i barnehagen	s. 5
Naturområder i miljøet	s. 6
Eventyr	s. 6
Kontaktinfo	s. 7
Ny i barnehagen	s. 8
Overganger	s. 9
Overganger innad i barnehagen	s. 9
Overgangen barnehage-skole/SFO	s. 10
Slik forbereder barnehagen overgangen fra barnehage til skole/SFO for det enkelte barn	s. 10
Barnehagens årsplan	s. 11
Samarbeid	s. 11
Fellers verdier, retning og fokus.	s. 12
Hovedsatsningsområde	s. 13
Foreldresamarbeid	s. 14
Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest	s. 14
Lek og læring i barnehagen	s. 15
Demokrati, barns medvirkning og deltakelse	s. 16
Omsorg og danning	s. 17
Kommunikasjon og språk	s. 18
Mangfold, likestilling og gjensidig respekt	s. 19
Bærekraftig utvikling	s. 20
Livsmestring og helse	s. 21
Uteliv, fysisk aktivitet og tur i barnehagen	s. 22
Barns rett til et godt og trygt barnehagemiljø	s. 23
Vurdering og veien videre	s. 24

Barnehagens formål og innhold § 1

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering»

Barnehagens formål, lov om barnehager §1 skal gjenspeiles i hvert møte med hvert enkelt barn og foresatt, og hvordan vi jobber med barna gjennom året.

Barns rett til medvirkning og hensynet til barnets beste

I alle handlinger og avgjørelser som gjelder barn i barnehagen, skal hva som er best for barnet, være et grunnleggende hensyn. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet, og de ansatte skal vise skjønn. Barna skal behandles rettferdig, men det betyr ikke alltid at ting skal være likt for alle.

Verdier i praksis

Verdier i praksis handler om at ledere, ansatte, barn og foresatte begrunner valgene sine i felles holdninger, normer og verdier. Dette skal prege praksis og handlingene våre. Innhold og aktiviteter i barnehagen skal gjenspeile disse verdiene.

Denne årsplanen skal gi et innblikk i hvordan barnehagen vil jobbe i det neste året og hva vi tenker er viktig å ha fokus på i vårt arbeid for at barna skal trives og utvikle seg.



Presentasjon av barnehagen

Eventyrskogen barnehage er en privat barnehage med plass til 36 barn fordelt på to avdelinger. Bukkene Bruse for barn fra 0-3 år, og Trollungene for barn fra 3-6 år.

Det at vi er en barnehage med færre barn, gir personalet en unik mulighet til å få oversikt over barnegruppa, samt god anledning til daglig kontakt med hvert enkelt barn, på tvers av avdelingene. Det vil også gi dere foreldre en god anledning til å bli kjent med alle de ansatte.

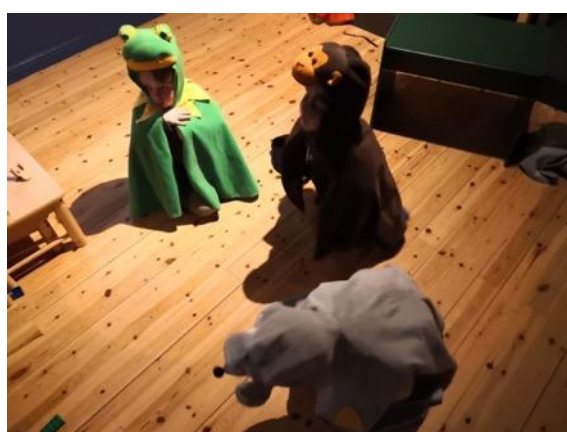


Barnehagens ansatte består av et engasjert og humørfyllt personale med ulike interesser og ulike formell og erfaringsbasert utdanning. Fellesnevneren er at vi gleder oss til å gå på jobb, fordi vi synes det er spennende å jobbe med barn. Vi trives med hverandre, og i likhet med barna blir vi positivt påvirket av det fantastiske utemiljøet og naturområdet vi oppholder oss i.

Innemiljøet i barnehagen

Lokalene til barnehagen er en koselig, eldre villa som er tilrettelagt for barnehagedrift. Vi kan fordele oss på flere etasjer, og vi har mange rom hvor vi kan ha aktiviteter for små og store grupper.

For å nevne noe, så kan barna være på det store lekerommet, i teatterrommet med sang og musikk, drama- eller rollespill, i hopperommet med grovmotorisk lek, i leserommet til en rolig lesestund, eller med finmotoriske aktiviteter som spill, lego eller tegning på kjøkkenet.



Utemiljøet i barnehagen

Barnehagens beliggenhet, i flotte naturomgivelser på Strai i Torridal, gjør det naturlig at vi legger stor vekt på natur, uteliv og friluftsliv.

Rett utenfor døra har vi et naturlig og utfordrende utemiljø. Noe er opparbeidet med plen og gårdsplass, men det meste av utemiljøet er kupert skog med trær og villniss. Her kan ungene leke gjemsel, klatre, krype, ake, løpe, bygge hytte, bygge snømenn, bruke fantasien sin, gå på oppdagelsesferd eller studere det utrolige mangfoldet av dyr og småkryp som finnes her.



Vi har lekehytter for små og store, og vi har en koselig uteplass øverst i skogen hvor vi kan lage mat på bål, eller bare nyte nistemat og flott utsikt over lekeområdet. På benkene ute spiser vi, eller gjør mange spennende aktiviteter.



Naturområder i nærmiljøet

Vi benytter oss av nærmiljøets flotte turmuligheter, hvor barna får mulighet til å være i ett med naturen, samtidig som de blir kjent med nærmiljøet sitt.



Eventyr

Eventyr er en kultur og tradisjon som er godt forankret i Norge, og i Eventyrskogen blir barna godt kjent med dette. Rett utenfor gjerdet ligger nemlig en spennende trollskog, og der bor det en redd, gammel trollmor. Hun har mange små trollunger å brødfø, så barna viser stor omsorg for henne ved å blant annet sette ut mat til henne og barna.

Trollmor har bodd i skogen her så lenge det har vært barnehage her, og for enkelte kan det være litt skummelt å kjenne på frykt for det ukjente, men vi har erfart gang på gang at de barna som har vært mest skeptisk i starten ofte blir de tryggeste, så hun blir nok boende her noen år til.



I tillegg jobber vi med et eventyr over en periode på to måneder, som gjør at barna blir godt kjent med hvert eventyr. Vi tar med oss eventyrene i aktiviteter og lek, og noe av det gøyeste både barna og de voksne vet, er å dramatisere dem. Her er fra eventyret om Gullhår og de tre bjørnene.



Kontaktinfo

Eier:	Maria Helleland, tlf. 481 28 936 / event.hage@gmail.com
Styrer/pedagogisk:	Silje Vegusdal Røstad tlf. 475 18 666 / event.hage@gmail.com
Bukkene Bruse:	489 99 802
Trollungene:	404 60 993
Hjemmeside:	www.eventyrskogen-barnehage.no
Instagram:	eventyrskogenbarnehage

Er det saker dere ønsker å ta opp, kontakt personalet hvis det føles greit. Hvis ikke kan dere kontakte styrer eller eier direkte, eventuelt foreldrekontakter eller representanter i Samarbeidsutvalget.

På foreldremøtet i høst skal det velges en ny representant i Samarbeidsutvalget og en ny foreldrekontakt.

Foreldrekontakter 2024-2025:

Anne Skår Dahl	tlf: 932 07 551
Marthe Kittelsen Torridal	tlf. 993 50 078

Samarbeidsutvalget foreldre:

Tone Gundrosen	tlf. 952 42 581
Marit Aurebrekk Breland	tlf. 913 85 013

Samarbeidsutvalget personalet:

Håvard Rykkelid Drejer	tlf. 993 20 204
Else Rom	tlf. 994 53 762

Årsplan for Eventyrskogen barnehage 2024-2025 er fastsatt av Samarbeidsutvalget 28.08.2024

Ny i barnehagen

Vårt mål er at vi kan invitere dere på besøk til oss i løpet av våren/forsommeren. Vi setter i utgangspunktet av en besøksdag, men dersom noen ønsker flere besøk, enten planlagte eller at dere stikker innom i uteleken på ettermiddagen, legger vi til rette for det.

Under besøket får dere litt info om barnehagen, dere får hilse på personalet og andre barn, og dere får god anledning til å komme med spørsmål og gi oss viktig informasjon om barnet deres.

Vi har utarbeidet et eget kartleggingskjema som pedagogisk leder fyller ut sammen med dere på besøksdagen, eller en av de første dagene ved oppstart slik at vi best mulig kan følge opp barnet deres.

Når barnet begynner i august er vi opptatt av at barnet skal få en god tilvenningstid slik at både barnet og dere som foreldre kjenner dere trygge når dere går. Barn er forskjellige og har ulike behov, det tar vi hensyn til. Personalet vil ha en tett dialog med dere foreldre i oppstartsperioden, og så klart videre ut i barnehageåret. Det er viktig for vi som jobber her at dere foreldre kjenner dere trygge, og at dere får følelsen av at dette er et godt sted å levere barnet.

Vi jobber for å være tilstedeværende voksne som ser på barna med gode øyne, lytter og observerer og tar barnas kroppsspråk og uttrykk på alvor, som hjelper og veileder ved behov.

Trygghets sirkelen (se modellen under) hjelper oss å forstå hva som ligger bak barn og unges atferd. Sirkelen viser oss at behovet for tilknytning og utforskning henger sammen. Hendene viser at den voksne må være til stede for å hjelpe og støtte barnet når det utforsker verden, og når det har behov for nærhet, beskyttelse og trøst. Barnet trenger en trygg, nær, stabil og omsorgsfull voksen.

Den øverste hånda viser oss at når barnet selvstendig utforsker verden, har det behov for at vi er til stede, støtter, passer på og gleder oss sammen med barnet. Den nederste hånda viser oss at barn har behov for at vi er der for å hjelpe, gi trøst, nærhet og bekreftelse. Vi skal hjelpe barna med å organisere og håndtere følelsene når de har opplevd noe som er vanskelig.



Trygghets sirkelen,
Cooper, Hoffmann,
Marwin and Powell
(1999).

Vi ønsker at dere setter av minimum tre dager til tilvenning.

DAG 1: For å gi barna en myk start til barnehagen er foreldrene sammen med barnet den første dagen. Her tenker vi 1-3 timer fra morraen.

DAG 2: Dersom barnet viser trygghet, kan dere gradvis prøve å trekke dere mer unna. Da ønsker vi at dere oppholder dere fysisk i nærheten av barnehagen.

DAG 3: Tredje dagen tenker vi at foreldrene kan gå hjem/være i nærheten, men tilgjengelige på kort varsel.

Sammen med dere foreldre blir vi enige om hva som er best for dere og barnet deres.

Etter en tilvenningsperiode inviterer vi dere til en oppfølgingsamtale. Da snakker vi om oppstarten, hvordan dere og vi har opplevd den, og hvordan vi skal gjøre det videre.

Når dere kommer med barna om morgenen vil vi komme ut i garderoben og ta imot barna som skal til Trollungene. Barna på Bukkene Bruse er det greiest å følge opp trappen og levere der.



Overganger

Overganger innad i barnehagen

Slik vil vi legge til rette for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter avdeling:

Bukkene Bruse og Trollungene har et tett samarbeid. Barn og ansatte, i tillegg til dere foreldre blir kjent på tvers av avdelingene. Fra kl. 7.00 til ca. 7.30 (og det kommer flere voksne), møtes alle barna som kommer oppe på Bukkene Bruse, før man etterpå deler seg avdelingsvis. Så er vi ofte sammen igjen på ettermiddagen.

Vi har fadderordninger der noen av trollungene kommer til de yngste og leker med dem eller hjelper til, eller de små kommer på besøk til trollungene og inviteres inn i leken deres.

Før barna på Bukkene Bruse flyttes over på stor avdeling har de tilvenning, slik at de blir ekstra godt kjent med barna, personalet og det fysiske miljøet på den nye avdelingen. I tillegg treffes de oftere og oftere i uteleken. Dette er med på å skape trygghet og tilhørighet – og ikke minst bygge opp forventningene til å bli en av trollungene.

Noen barn trenger større utfordringer, det tar vi også hensyn til. Da kan vi legge til rette for en overgang fra liten til stor avdeling fra nyåret og utover våren det året de fyller tre år.

Overgangen barnehage-skole/SFO

Barn skal ha et sammenhengende læringsløp fra barnehage til SFO og skole. Et samarbeid mellom barnehagen og SFO/ skolen er derfor viktig. Kristiansand kommune har utarbeidet rutiner for dette samarbeidet. Både foreldre og barn deltar i arbeidet for å skape en trygg og god overgang.

Barnehagen sender i samråd med foreldre et overføringskjema til skole og SFO der også barnet har fått bidra med informasjon.

Kristiansand kommune har utarbeidet en plan for arbeidet med overganger som gjelder fra barnehageåret 2020-21:

[Plan for samarbeid og sammenheng i overganger for barn i barnehager og elever i grunnskolen.](#)



Slik forbereder barnehagen overgangen fra barnehage til skole/SFO for det enkelte barn:

Siste året samles de eldste barna til førskoletrening (Hemmelig Klubb) minst en gang i uka. Her vil vi jobbe med ulike ting som gjør barna klar for skolen til høsten. Vi vil ha fokus på mestringsfølelse, gruppetilhørighet, samt grunnleggende sosiale og faglige ferdigheter. Innhold i førskolegruppa skal være både gøy, spennende og lærerik. Samtidig skal den være en god kartlegging av hva vi trenger jobbe med ift det enkelte barns utvikling.



Pedagogisk leder vil i samarbeid med foreldrene utarbeide overføringskjemaet som leveres i møte med den/de aktuelle klasseforstanderne og en representant fra SFO på den kommende skole.

Dette skjemaet sier litt om barnets interesser, sosial kompetanse, språklige ferdigheter, motoriske ferdigheter og annen informasjon det er nyttig at skolen får.

I Torridal har vi i flere år hatt et forpliktende samarbeid med Torridal skole/SFO og Mosby oppvekstsenter i forbindelse med overføring av barn fra barnehagen til skolen, der vi blant annet utarbeider et årshjul for overføring barnehage-skole og ellers tar opp aktuelle saker.

Utover det vil vi ta kontakt med og avtale samarbeid med andre aktuelle skoler ved behov.



Dersom vi har barn som trenger ekstra oppfølging i overgangen fra barnehage til skole, settes det opp overføringsmøter med den aktuelle skolen. Her deltar også barnets foreldre.

Vi har også fått et godt samarbeid med naboen vår, Strai barnehage, der vi i løpet av året jevnlig samler førskolebarna fra begge barnehagene slik at de blir bedre kjent med hverandre før skolestart.

Barnehagene i Kristiansand har felles overgangsobjekt/aktivitet slik at noe er kjent for alle barn, uavhengig, uavhengig av hvilken barnehage de kommer fra og hvilken skole/SFO de kommer til.



Hver vår vil barna bli invitert til skolen på førskoledag sammen med sine foreldre. På forsommeren vil det bli holdt en bli-kjent-dag for alle førskolebarna som barnehagen deltar i.

I tillegg til dette vil vi i Eventyrskogen sette av ekstra bli-kjent-dager, da drar vi på «Hemmelig oppdrag» til den/de aktuelle skolene. Dette vil bli mer uformelle besøk der det bare er vår førskolegruppe, der vi tar oss tid til og utforske både skole og SFO. Samtidig åpner dette for bedre kjennskap om nærmiljøet til barna/området rundt skolen. Vi drar med buss/annen transport.

Barnehagens årsplan

Alle barnehager skal utarbeide en årsplan. Denne skal vise hvordan barnehagen jobber i tråd med Rammeplanen og lov om barnehager. Alt arbeid i barnehagen skal gjenspeile [barnehagelovens formål, § 1](#).

Årsplanen har en dobbel funksjon, den skal både være et brukbart arbeidsredskap for barnehagepersonalet internt og den skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser for praksis i forhold til samarbeidspartnere og foreldre. Den skal blant annet vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Her må også progresjon tydeliggjøres. I tillegg skal det utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov.



Samarbeid

Barnehagen har mange aktuelle samarbeidspartnere, som barnevern, pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), mobilt team, helsestasjon, skoler, Universitetet i Agder etc. Her kan barnehagen hente hjelp og støtte, eller få innspill til sitt arbeid når det er behov for det.

Helsetjenester som omhandler barn, er nå samlokalisert i [Familiens hus](#) der man treffer helsesykepleier, familieterapeut, jordmor, fysioterapeuter, barnevernsarbeidere og skolehelsetjenesten. Også barnehagen henvender seg her når det er behov for det. Alle barnehager har fått tildelt en kontakthelsesykepleier som de møter minst to ganger pr. år.

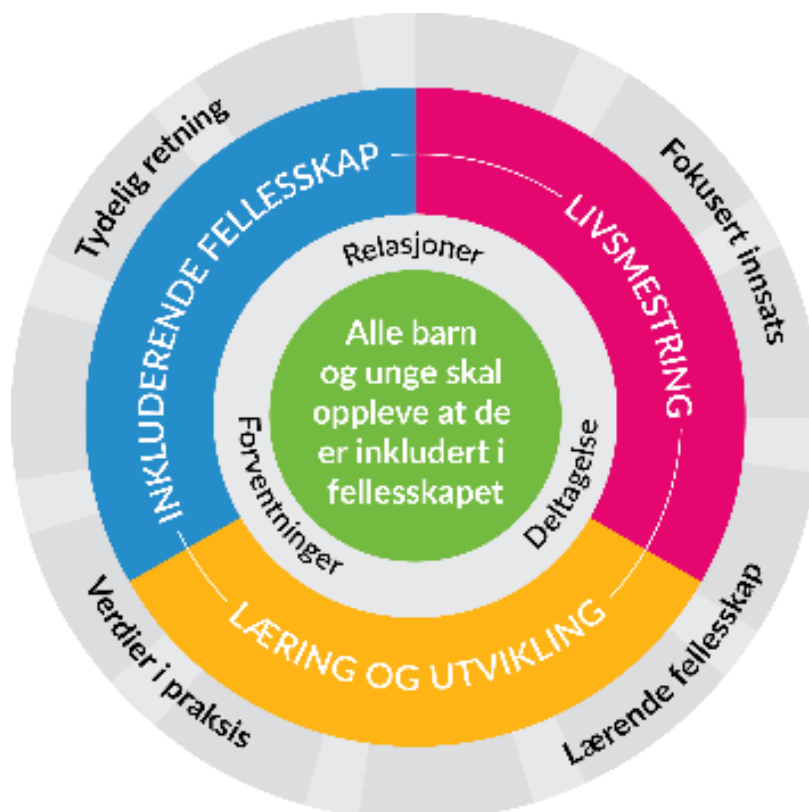
Felles verdier, retning og fokus - strategiplan for barn og unge

Rammeverket for kvalitet og mestring er en operasjonalisering av Kristiansand kommunes strategiplan for oppvekst. Rammeverket skal legge føringer for alt arbeid i barn og familie, barnehager og skole. Det gir tydelig retning gjennom formålet, [«Alle barn og unge skal oppleve at de er inkludert i fellesskapet»](#). Det sier noe om hva som skal prege møtet mellom mennesker, om *relasjoner, forventninger og deltagelse*. Videre peker det på tre fokusområder i oppvekst, *livsmestring, inkluderende fellesskap og læring og utvikling*. Den ytterste sirkelen peker på prinsipper som skal ligge til grunn for arbeidet i en lærende organisasjon, som barnehagen er. *Lærende fellesskap, Verdier i praksis, Tydelig retning og Fokuset innsats*. Hele rammeverket finner du [HER!](#)

Kjerneverdiene i rammeverket er: **LIKEVERD – MEDVIRKNING – ANERKJENNELSE**

ALLE barn og unge:

- **Har en absolutt verdi**
 - Vil når de kan
- **Finner mening og deltar**
- **Har noe å tilføre fellesskapet**



Hovedsatsingsområde

I barnehageåret 2023-2024 hadde vi «aktive voksne i lek» som hovedsatsningsområde. Da startet vi mange spennende prosesser i personalgruppa. Etter evalueringer er vi enige om at vi har enda mer å jobbe med, og derfor ønsker vi å videreføre dette for barnehageåret 2024-2025. Vi ser hvor viktig det er med aktive voksne i lek i barnehagen. Derfor er fortsatt hovedsatsningsområdet vårt:

AKTIVE VOKSNE I LEK

Dette har vi (blant annet) gjort:

- Jobbet med individuelle mål; hva ønsker og trenger den enkelte voksne å bli bedre på, for å bli og være en aktiv voksen i lek.
- De voksne har blitt mer bevisste på sin rolle i barnas lek, og hvordan man hele tiden veksler mellom de ulike rollene. Blant annet ved å observere, gi barna rekvisitter de kan bruke, ved å ta roller i barnas lek, eller være en lekeleder som setter føringer for leken.
- Brukt tid på personalmøter og planleggingsdager til å evaluere egen praksis.

Dette ønsker vi å jobbe videre med:

- Være tilstedeværende og engasjerte voksne i barnas lek; leke med det barna vil, og si «ja!» når barna inviterer oss med.
- Vi skal jobbe for å ta ulike roller i barnas lek, og kunne ha flytende overganger mellom de ulike rollene, for å best tilpasse oss barna.
- Sette oss nye individuelle mål.
- Være kledd for lek både ute og inne, være på gulvet sammen med barna og gi av oss selv.
- La humor og glede være en stor del av leken og barnehagehverdagen, for det finnes ikke noe bedre enn å le og glede seg sammen, over de små og større tingene i hverdagen.
- Kontinuerlig evaluere vår egen praksis på møter og planleggingsdager.
- Observere og lytte til barna til barnas forslag og interesser, for å tilpasse lekemiljøene til dette.

Personalet skal jobbe for å støtte og veilede barna i leken, men også vite når de skal trekke seg bort for å observere.

Vi skal løpende observere barnas lek og høre på hva de sier (og ikke sier), slik at vi kan legge til rette for å lage inspirerende og utfordrende lekemiljøer for barna, som ikke går på kompromiss med deres fantasi og skaperevner.



Foreldresamarbeid

Barnehagen skal samarbeide med foreldrene både individuelt og som gruppe. Foreldrenes medvirkning er nedfelt i Barnehageloven. Foreldre skal ha mulighet til innflytelse gjennom Samarbeidsutvalg, foreldreråd, foreldremøter og foreldresamtaler. Oppdragelse er ifølge barnekonvensjonen og barneloven foreldrenes ansvar. Barnehagen skal være et supplement til hjemmet.

Det er opprettet et eget [foreldreutvalg for barnehager i Kristiansand](#) i tillegg til [FUB nasjonalt](#). Dette er et fellesorgan for alle foreldre med barn i barnehager i Kristiansand kommune.

Samarbeid om hvert enkelt barn skjer i de daglige møtene og i planlagte samtaler. Av og til er det nødvendig med en skjermet samtale hvis det har skjedd noe spesielt. Da legger vi til rette for dette. Ellers setter vi av tid to ganger i året til foreldresamtale. Foreldresamtalen er en god anledning for begge parter til å komme til orde, og ta opp ting man mener er viktig for å skape en god barnehagehverdag for barnet.

Eventyrskogen har valgt å bruke den digitale plattformen MyKid, som er en app. Dette er et verktøy for kommunikasjon mellom barnehage og hjem. Vi bruker dette til å registrere og telle barna, legger inn bleier, sovelister, ferie, fravær, tillatelser, bilder og informasjon fra barnehagehverdagen. Alle barnehager skal ha et samarbeidsutvalg som er rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for barnehagen og foreldrene. Samarbeidsutvalget fastsetter barnehagens årsplan.



Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest

Alle som jobber i barnehagen, er pålagt [taushetsplikt](#) og må skrive under på et taushetsløfte i forhold til informasjon som gjelder barn, foreldre og personalet. Alle som jobber i barnehagen, må legge fram politiattest.

Barnehagen har en lovpålagt [opplysningsplikt til barnevernet](#) som gjelder forhold de blir kjent med der barns helse og utvikling står i fare. Foreldre vil bli umiddelbart informert og involvert i saker som gjelder deres barn, med mindre det dreier seg om vold og overgrep, da har barnehagen plikt til å melde til politiet.

Lek og læring i barnehagen

Barnehagen skal være et sted hvor barns behov for omsorg og lek blir ivaretatt og barndommens egenverdi anerkjennes. Vi skal bidra til at alle barn får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek. Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske og lære å mestre. Dette skal blant annet komme til uttrykk i arbeid med **rammeplanens fagområder**.

Fagområdene er:

- kommunikasjon, språk og tekst
- kropp, bevegelse, mat og helse
- kunst, kultur og kreativitet
- natur, miljø og teknologi
- antall, rom og form
- etikk, religion og filosofi
- nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring. Barns lek og medvirkning preger barnehagehverdagen.



Vi har valgt følgende punkt(er) for refleksjon over egen praksis knyttet til lek og læring:

- *De ansatte jobber for:*
 - å legge til rette for barnas lek, ved å høre på hva barna vil og ønsker
 - å inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne
 - å være aktive deltakere og rollemodeller i leken, og vi fordeler oss der hvor barna er.
 - at leken har en fremtredende plass i hverdagen
 - å dele barna i mindre grupper, på bakgrunn av barnas behov, interesser og relasjoner
 - å få alle barn i lek



Demokrati, barns medvirkning og deltakelse

Vi jobber for at Eventyrskogen barnehage skal være et sted som fremmer dannelse og læring. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap hvor barna får anledning til å ytre seg, blir hørt og delta.

Barns medvirkning handler først og fremst om en holdning hos de voksne i relasjonen med barn. Barn skal bli møtt som et selvstendig menneske. Uavhengig av alder og forutsetninger skal barn få erfare at deres stemmer blir lyttet til. Vi skal sørge for at barnas erfaringer og synspunkter får innflytelse på det som skjer i barnehagen.



Vi har valgt følgende punkt(er) for refleksjon over egen praksis knyttet til demokrati og medvirkning:

- *De ansatte jobber for:*
 - *å oppmuntre barna aktivt til å gi uttrykk for sine tanker og meninger.*
 - *å la barna oppleve mestring ved å prøve selv, for eksempel under måltidet og ved på- og avkledning. Vi skal snakke om været, og vise og lære barna til å finne riktig tøy og utstyr etter været.*
 - *Vi skal jobbe for at barna kan løse konflikter selv, med tilstedeværende voksne som observerer og kan hjelpe til ved behov.*
 - *å observere barnas interesser og uttrykk, og synliggjør disse i avgjørelser og planlegging.*
 - *at barna skal få en forståelse for at barnehagen er et samfunn i miniatyr. Dette ønsker vi å gjøre ved å blant annet delta på ting som skjer i nærmiljøet, gå til de samme stedene flere ganger, se på kart og bilder, og bli kjent med arbeidsplasser og personene som jobber der.*
 - *å observere, lese og ta barnas kroppsspråk, uttrykk og mimikk på alvor.*

Omsorg og danning

Barnehagen skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner preget av tillit, nærvær, varhet og trygghet. Barn skal få omsorg av voksne og andre barn, og samtidig øve seg på selv å gi omsorg. De voksne skal veilede barn og hjelpe dem i spenningen mellom sosialisering i gruppen og ivaretagelse av individuelle behov.

I Eventyrskogen ønsker vi å gi barna muligheten til å forstå hvordan naturen er bygd opp, om samspillet i naturen, og hvordan vi mennesker påvirker den. Dette gjør vi blant annet ved å jobbe målrettet for å lære barna respekt og omsorg for småkryp de finner. På tur er vi gode miljødetektiver, noe som innebærer at vi ikke bare tar med oss vårt eget avfall, men også rydder andres søppel i naturen. Dette er med på å skape gode levekår for insekter og dyr i skogen. På hver tur ut av barnehagen tar vi med oss pose til vår, og andres søppel.

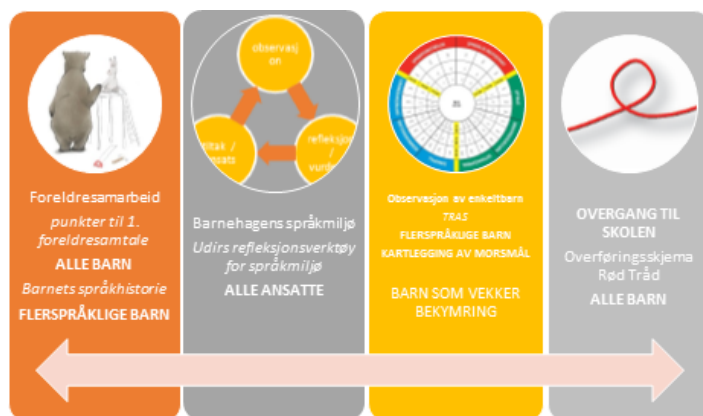


Vi har valgt følgende punkt(er) for refleksjon over egen praksis i forhold til omsorg og danning:

- *De ansatte jobber for:*
 - *å vise omsorg for alle og ta hensyn til hverandre.*
 - *at omsorg skal prege alle situasjoner i barnehagehverdagen. Når vi voksne er gode med hverandre i handlinger og ord, er vi gode rollemodeller for barna.*
 - *å bry seg om barna og være sammen med dem i følelsene.*
 - *å støtte barnas aktiviteter, engasjement og deltakelse i fellesskapet.*
 - *å ha en holdning som sier og viser at «barn er ikke vanskelige, men kan ha det vanskelig».*
 - *å ta seg tid til det enkelte barn.*
 - *å la barna føle og oppleve at de er bra nok, akkurat slik de er, med alle sine følelser, tanker og handlinger.*

Kommunikasjon og språk

Vår barnehage skal være et sted som fremmer barns kommunikasjon og språkutvikling i omgivelser der voksne er bevisst sin rolle som språklige forbilder. Barnehagen arbeider systematisk med å utvikle barnehagens språkmiljø i forhold til språkstandard for barnehagene i Kristiansand. Språkarbeidet inngår blant annet i barnehagens arbeid med fagområdene.



Snakkepakken er et av de pedagogiske verktøyene som barnehagen bruker. Snakkepakken inneholder ulike konkrete og gjenstander som gir muligheter for å leke med språket, og gi barna en forståelse for hva som ligger bak ordene som sies. Dette styrker barnas språk og begrepslæring, samtidig som det skaper motivasjon og lystbetont bruk av språket i personalgruppa.

Eventyr er en stor del av Snakkepakken, og de ansatte jobber for at barna blir kjent med og utforsker eventyrene ut fra alder og utviklingsnivå. I barnehageåret skal vi leke og lære oss gjennom disse eventyrene: Bukkene bruse, Løven og musa, Skinnvotten, De tre små grisene og Gullhår og de tre bjørnene. Vi fordypet oss i hvert eventyr over en periode på to måneder, og tar det med oss i lek, aktiviteter og dramatiseringer. Vår erfaring er at barna liker gjentakelser, og at vi bruker god tid på hvert eventyr. De får bli med å fortelle, og vi ser at de bruker deler av eventyrene aktivt i leken sin. Vi maler eventyrene på vinduet, og lager lekemiljøer inne og ute som passer til eventyrene.



Vi har valgt følgende punkt(er) for refleksjon over egen praksis i forhold til kommunikasjon og språk:

- De ansatte jobber for:
 - å oppmuntre barna til å leke med ord og lytte til lyder og rytmer i språket. Vi synger, rimer og tøyser med lyder og ord.
 - å gi god språkstøtte til språkutviklingen, ved å forklare og berike det barna gjør og sier. Vi bekrefter og utvider og snakker generelt mye med barna.
 - å bruke musikk og sang aktivt i barnehagehverdagen
 - å bruke bøker aktivt sammen med barna, både inne og ute. Se i bøker og snakke om det vi ser, lese for dem, og gi dem tid til å spørre over ting de undrer seg over.
 - å legge til rette for å lese og se i bøker, blant annet ved å ha rolige soner.
 - å gi barna rom og mulighet til å være språklig aktive i ulike situasjoner, og sørger for at de møter et mangfold av bøker og uttrykksformer, samt får kjennskap til bokstaver, tall og tekst.

- å lære barna hvordan man kan ta vare på bøker, ved å blant annet sette dem på plass etter bruk og fikse dem hvis de går i stykker.
- å besøke biblioteket gjennom året – dette gjelder spesielt Bokvaktene, som er de nest eldste i barnehagen.
- å lytte til både barnas verbale- og nonverbale språk.

Mangfold, likestilling og gjensidig respekt

Vår barnehage skal være et sted som fremmer vennskap og fellesskap. Alle barn og voksne skal oppleve å være en betydningsfull og verdifull enkeltperson i felleskapet.

Barnehagen skal være preget av åpenhet og raushet der mangfold brukes som en ressurs, hvor vi deler kunnskap og erfaringer for å lære av hverandre. Barnehagen skal blant annet gjennom fagområdene jobbe med mangfold, likestilling og gjensidig respekt. I Eventyrskogen skal vi ha fokus på arbeid med mangfold gjennom hele året, men spesielt i juni måned.



Vi har valgt følgende punkt(er) for refleksjon over egen praksis knyttet til mangfold, likestilling og gjensidig respekt:

- De ansatte jobber for:
 - å være bevisst på mangfoldet som finnes i barnehagen av språk, kultur, etnisitet, sosial bakgrunn, kjønn, legning, livssyn og funksjonsevne – og synliggjøre dette.
 - at alle skal inkluderes i fellesskapet, behandles rettferdig og få like muligheter – men dette betyr ikke nødvendigvis at alle behandles likt. Vi er alle ulike og har ulike behov, og de voksne skal derfor vise skjønn i ulike situasjoner, til enkeltbarnets beste.
 - at alle barn skal få muligheter, utfordringer og erfaringer som utvikler deres evner og anlegg.
 - å være nysgjerrige sammen med barna, og snakke positivt om likheter og forskjeller.
 - å synliggjøre mangfoldet i barnehagen på en måte som gjør at barna får en opplevelse av at de og deres familie er betydningsfulle for fellesskapet.

Bærekraftig utvikling

Vår barnehage skal være et sted som fremmer omsorg for verden vi lever i både her og nå og i fremtiden. Barna skal oppleve verdien av å ta vare på seg selv, andre og naturen.

Barnehagen skal legge grunnlaget for barns evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Gjennom fagområdene skal barnehagen jobbe med bærekraftig utvikling.



FNs bærekraftsmål er verdens felles arbeidsplan for å utrydde fattigdom, bekjempe ulikhet og stoppe klimaendringene innen 2030.

Vi har valgt følgende punkt(er) for refleksjon over egen praksis knyttet til bærekraftig utvikling:

- De ansatte jobber for:

- å gi barna gode og varierte naturopplevelser, hvor de får mulighet til å bli kjent med mangfoldet i naturen, men også få en begynnende forståelse for hvordan vi kan vise omsorg for, og ta vare på naturen.
- å vise barna at vi tar vare på ting og reparerer ting som går i stykker.
- å gå foran som gode rollemodeller, ved å plukke søppel i naturen, og vise respekt for dyre- og planteliv. Vi ønsker at voksne og barn i Eventyrskogen skal være personer som viser omsorg for verden vi lever i, både her og nå, og i fremtiden.
- å alltid ha med pose når vi er utenfor barnehagens område, for å plukke opp egen og andres søppel.



Gode opplevelser i naturen skaper eierskap og tilhørighet. Vi mener at ved å bruke naturen aktivt legger vi til rette for opplevelser som gir glede og kunnskap, som gjør det lettere å ta vare på naturen. Vi mener at dersom barna er vant til å være i naturen og liker seg ute, vil de også ønske å ta større ansvar for å ta vare på den.

Livsmestring og helse

Vår barnehage skal være et sted som fremmer livsglede, humor, undring og medopplevelser, vi skal legge til rette for at barna blir robuste og trygge, og kjenner tilhørighet til barnehagens sosiale fellesskap. Barna skal oppleve å mestre sine hverdager og liv, i trygge omgivelser med rom for utforskning og sunne helsevaner. Barnehagen skal jobbe med livsmestring og helse blant annet i møte med rammeplanens fagområder. Barn skal møtes med en holdning der de voksne søker å forstå hva som ligger bak barns atferd og uttrykk, de skal få hjelp til å håndtere livene sine gjennom trygghet, relasjon og god følelsesregulering. Dette er i tråd med Kristiansand kommunes kompetanseprogram knyttet til traumebevisst tilnærming, og forebygging/avdekking av vold og seksuelle overgrep. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages. Gjennom samtaler og lek skal barna få mulighet til å kommunisere med voksne om krenkelsers, grenser, hemmeligheter og trygghetspersoner.



Vi har valgt følgende punkt(er) for refleksjon over egen praksis knyttet til livsmestring og helse:

- De ansatte jobber for:
 - å legge til rette for, og bidra til at barna opplever sunne helsevaner via felles måltider hvor vi sitter sammen og skaper matglede.
 - at barna får mulighet til å utforske og boltre seg i et variert og utfordrende utemiljø.
 - å ta barna med i matlaging- og måltidsprosessen, med blant annet kutting av grønnsaker og frukt, dekke bord, rydde av og være en aktiv deltaker.
 - å hjelpe barna til å regulere og sette ord på følelsene sine, ved å bekrefte og veilede.
 - å veilede barna til å sette grenser for seg selv, uttrykke egne behov, og bygge opp deres selvbilde og respekt for seg selv.

Uteliv, fysisk aktivitet og tur i barnehagen

Rammeplanen for barnehagen sier at personalet skal «gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne, i og utenfor barnehageområdet», samt bidra til at barna «opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt» (KD, 2027, s. 49-50).

I Eventyrskogen jobber vi aktivt for at uteliv, tur, allsidig bevegelse og fysisk aktivitet skal være en stor del av barnehagehverdagen. Barn har behov for både utfordringer og spenning, og vi mener at uteområdet vårt inviterer til allsidig lek og læring. Her kan både barn og voksne virkelig boltre seg!

Nærmiljøet vårt gir oss gode muligheter for både korte og lengre turer, med og uten niste, og med og uten soving for de yngste. For at barna skal bli glade i å være i bevegelse, både inne og ute, må de ansatte gå foran som gode forbilder og rollemodeller.

Vi jobber for å legge til rette for ulike aktiviteter for barna, følge opp deres initiativer og interesser, men også å introdusere ting som vi mener passer til dem, og kan gi dem utfordringer, samtidig som de opplever mestring og glede. På side 13 kan dere lese mer om vårt hovedfokusområde, som er «aktive voksne i lek».

Rammeplanen sier også at «barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen, og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider», og at «barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring» (KD, 2017, s. 52).

I Eventyrskogen kommer vi tett på naturen – og det er jo ikke rart, for barnehagen ligger jo midt i skogen. Vi ønsker å formidle og bidra til at barna får respekt og omsorg for naturen, og dyre- og plantelivet som finnes der. De ansatte jobber for at barna tilegner seg kunnskap om blant annet årstider, dyreliv, planter og været. Sammen opplever vi naturens mangfold av positive opplevelser og muligheter. Vi spiser også mange av måltidene våre ute, under halvtaket, på benkene nede på uteområdet eller i skogsområdet. Både niste og varmmat smaker uten tvil best ute, gjerne med himmelen som tak!

I barnehagen har vi ansatte med stor kunnskap og interesse for småkryp, og dette smitter over på barna. De kommer løpende når de finner munkelus, meitemark, stålorm, sommerfugler, edderkopper og maur. Sammen studerer vi dem, og vi viser barna hvordan de på best



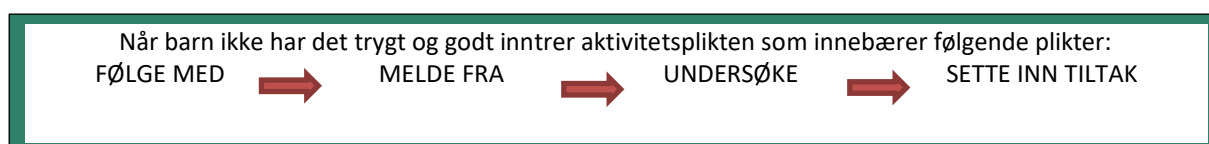
mulig måte kan holde og behandle dyrene med omsorg, for så å sette dem tilbake der de hører hjemme.

Inne i barnehagen har vi hopperommet i kjelleren, som er fylt med tjukkas, madrasser, puter og tepper. Her kan man bygge hytte, klatre i ribbeveggen, hoppe og turne. På teaterrommet får barna mulighet for å utfolde seg med dans, dramatisering/rollespill og mye annet gøy. I lekpregete aktiviteter med dans, drama og musikk får barna muligheten til å utforske ulike sider av seg selv og sitt følelsesliv. De tar ulike roller, og det er så fint for oss voksne å se hvordan de tør å utforske, dele og gå inn i dette med hele seg.

Barns rett til et trygt og godt barnehagemiljø

Et godt leke- og læringsmiljø omfatter alle deler av det psykososiale miljøet, som vennskap, inkludering og forebygging av krenkelser, trakassering, vold og mobbing. Barnehagen skal ha nulltoleranse for alle typer krenkelser.

De ansatte har aktivitetsplikt, jfr. § 41,42 og 43 i barnehageloven, til å følge med, melde fra, undersøke og sette inn tiltak. Kristiansand kommune har utarbeidet en felles [veileder for arbeidet med trygt og godt barnehagemiljø](#).



Slik vil vår barnehage jobbe med å forebygge, avdekke, stoppe, håndtere og følge opp mobbing i tråd med barnekonvensjonen og verdiene i Rammeplanen:

- Vi deltar i barnas lek, er til stede der barna oppholder seg og lager mindre grupper slik at alle barna får mulighet til å bygge gode relasjoner. Vi har fokus på vennskap og mener at noe av det viktigste vi kan gi barna er gode redskaper til å være en god venn.
- Vi griper inn når vi oppdager/får melding om at et barn i barnehagen utsettes for krenkelser.
- Når det oppstår gjentakende utfordringer i lek eller rutinesituasjoner, kobler vi inn aktuelle foresatte på et tidlig tidspunkt. Vi gjør observasjoner eller bruker et undersøkesskjema før vi lager en aktivitetsplan (jf. kommunens veileder).
- I Eventyrskogen legger vi stor vekt på forebyggende arbeid mot mobbing. Vi ønsker å legge bort mobbebegrepet, og i stedet bruke ordet VENNSKAP, for vi mener dette er mer positivt ladet. Ved å anerkjenne og sette ord på følelser hos både barn og voksne, mener vi at vi skaper mer åpenhet i barnehagen. Dette går inn under vårt hovedfokusområde/satsningsområde «aktive voksne i lek».
- Vi jobber for at de ansatte er godt kjent med §41, 42 og 43 i barnehageloven, som omhandler psykososialt barnehagemiljø.

- *Gjennom foreldremøter, foreldresamtaler og daglig kommunikasjon med foreldrene, involverer og inkluderer vi dem i barnehagehverdagen. Sammen jobber vi for barnas beste.*



Vurdering og veien videre

Hovedmålet med vurdering er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Vår barnehage arbeider kontinuerlig med vurdering blant annet gjennom pedagogisk analyse i egne grupper der hele personalet deltar. Gjennom å reflektere over egen praksis er målet å utvikle kvaliteten på tilbudet til beste for barna. Barnehagens arbeid med planlegging og vurdering skal ses i lys av valgt område for utvikling/ hovedsatsningsområde, som i Eventyrskogen er «aktive voksne i lek».

Når barnehagen gjennom året jobber med refleksjon over egen praksis, bidrar dette til egenvurdering. Vi tar utgangspunkt i punktene som er skissert under hvert tema i årsplanen. Progresjonen vil kontinuerlig evalueres i lys av disse. Dette for å sikre at barnehagen gjennom året legger til rette for at alle barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.

Progresjon i barnehagens innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø

Vi tar utgangspunkt i punktene for egenvurdering som er skissert under hvert tema i årsplanen. I vurderingsarbeidet spør vi oss: Hvordan kommer progresjon til uttrykk i vår praksis når det gjelder «pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø»? (Rammeplanen, 2017, s.44)

Pedagogisk dokumentasjon

Pedagogisk dokumentasjon skiller seg fra ordinær dokumentasjon ved at den bidrar til kritisk refleksjon over praksis. Når barnehagen arbeider med egenvurdering og progresjon kan den pedagogiske dokumentasjonen være et verdifullt utgangspunkt for felles refleksjon og samtaler om arbeidet, som kan danne grunnlag for å utvikle stadig bedre praksis.

Plan for arbeidet

I denne årsplanen har vi skissert noen punkter for refleksjon over egen praksis innenfor viktige områder i barnehagens tilbud. Disse punktene skal brukes i barnehagens vurderingsarbeid og i tillegg sikre progresjon. Med utgangspunkt i disse skal personalet i fellesskap vurdere egen praksis. Dette skal ligge til grunn for videre arbeid, læring og utvikling av et stadig bedre barnehagetilbud.

Slik vil vi jobbe med vurdering og progresjon:

- De ansatte vurderer hvert enkelt barns trivsel og allsidige utvikling kontinuerlig, med utgangspunkt i barnets individuelle forutsetninger og kunnskap om barns utvikling og behov (Rammeplan for barnehagen, 2027, s. 39).
- For at hvert enkelt barn skal oppleve mestring og få nye utfordringer er
- De ansatte evaluerer og endrer egen praksis kontinuerlig, på nettverksmøter, personalmøter og planleggingsdager. Da går vi også gjennom punktene i årsplanen. Når vi evaluerer praksisen vår, fokuserer vi på den ansattes rolle, og hvordan vi sammen kan bedre leke- og læringsmiljøet rundt enkeltbarn og grupper av barn. Vi jobber for å planlegge, organisere og gjennomføre barnehagehverdagen, slik at hvert enkelt barn opplever mestring og får utfordringer tilpasset sine forutsetninger og behov.
- De ansatte jobber for å ta hensyn til barnas erfaringer og meninger i planlegging av pedagogiske aktiviteter.



Til deg som er forelder i Eventyrskogen Barnehage:

Har du tanker eller ønsker om hvordan vi kan endre eller bedre på noe for å høyne kvaliteten i barnehagen; ta kontakt med styrer, det øvrige personalet, via foreldrekontakter eller via Samarbeidsutvalget.

Vi ønsker å ta hensyn til deres ønsker, og involvere dere så godt som mulig underveis. Gjennom informasjon og dokumentasjon vil vi vise vårt arbeid og tydeliggjøre vår utvikling.